

# e-ECOFARMING

poročilo projekta

Dva spletna tecaja učenja na daljavo za pridobitev strokovne usposobljenosti in kompetenc na področju ekološkega kmetovanja.

Specifični cilji projekta e-Ecofarming temeljijo na prenosu rezultatov EcoJob-AP projekta v tri evropske jezike, v katerih ta standardiziran izobraževalni koncept še ne obstaja: v Slovenijo, Avstrijo in Češko. Posamezne verzije bodo prilagojene jezikovnim, socioekonomskim razmeram, kot tudi specifičnim situacijam v teh državah.

Projekt vseživljenjskega učenja e-Ecofarming - e-izobraževalni tečaj na področju ekološkega kmetovanja prav tako prinaša dodano vrednost. Vsebina filma je nastala na tako imenovanem »eko dnevu«, kjer smo se družili s strokovnjaki s področja ekološkega kmetovanja in izobraževanja, ter medsebojno izmenjali izkušnje, skupna prizadevanja po promociji in uvajanju ekološkega kmetovanja v izobraževalne vsebine. Posneli smo ga v idilnem predelu Slovenije, na ekološki kmetiji Šmalčič, v kraju Trebče na Kozjanskem, kjer na približno štirih hektarjih zemlje Martin in njegova žena Nevenka pridelujeta zelenjavo, sadje, zdravilna in začimbnata zelišča, ter negujeta in varujeta tudi užitne divje rase rastline. Ekološko kmetujeta že 12 let, zadnja leta aktivno uvajata permakulturo. Kmetija in njena lastnika gospodarita z odprto srčnostjo in svojim lastnim poslanstvom. Pri njiju najdemo ne le zdravo, okusno, neoporečno hrano, pač pa tudi obilo zdrave človeške topline in modrosti.



## PRODUKTI

### MODULE STOPNJE 3 – EKO-KMET

#### Rezultat izobraževanja stopnje 3:

##### ZNANJE

Poznavanje dejstev, osnov, predelave in splosnih pojmov za področje dela ali izobraževanja.

##### VESCINE

Vrsta kognitivnih in praktičnih vespčin potrebnih za izpolnitev nalog in reševanja problemov z izbiro in uporabo ključnih metod, orodij, materialov in informacij

##### ODGOVORNOST

Sprejeti odgovornost zaključiti naloge pri delu ali studiju. Prilagoditi obnasanje okoliscinam in reševanju problemov

### MODULE STOPNJE 5 – EKO-STROKOVNJAK

#### Rezultat izobraževanja stopnje 5:

##### ZNANJE

Obsežno, specializirano, na dejstvih temelječe teoretično znanje znotraj polja dela ali studija ob hkratnem zavedanju omejitvev tovrstnega znanja

##### VESCINE

Vrsta kognitivnih in praktičnih vespčin potrebnih za razvoj kreativnih rešitev pri razumevanju u problemov

##### ODGOVORNOST

V primeru nepričakovane spremembe, spretnost pri ravnanju, usmerjanje z vadbo in supervizija pri delovnih in študijskih aktivnostih

## PRIROČNIK

GRE ZA PRAGMATIČEN VODNIK PO VSEBINAH TEČAJA, KI VKLJUČUJE TUDI PODATKE O TEM, ZAKAJ IN KAKO JE TEČAJ NASTAL TER OMOGOČA PREGLED EVROPSKEGA KVALIFIKACIJSKEGA OKVIRJA. PRIROČNIK VSEBUJE TUDI NACIONALNE POGLEDE NA POKLICNE KVALIFIKACIJE NA PODROČJU EKOLOŠKEGA KMETIJSTVA IN SPECIFIČNE POGLEDE V ZVEZI S PRIZNAVANJEM KVALIFIKACIJ PO POSAMEZNIH DRŽAVAH

## +WEB

#### OSPLETNO GRADIVO PROJEKTA VKLJUČUJE:

- NOVICE
- O PROJEKTU
- PRODUKTI
- PROMOCIJSKO GRADIVO
- KONTAKT
- ORODJA ZA OBLIKOVANJE ZBIRNE MAPE EUROPASS
- POSLOVNA PODPORA VKLJUČNO Z VREDNOTENJEM

[WWW.E-ECOFARMING.EU](http://WWW.E-ECOFARMING.EU)

## KAZALO

### Modul 1 – Ekološka načela

Cilji modula so, da se ucemim osebam predstavijo načela ekološke pridelave in trajnostnega razvoja ter da razumijo ključne pojme, ki urejajo pridelavo in trženje ekološke hrane. Modul je tako zastavljen, da pomaga ucemim osebam razumeti posebna načela, ki poudarjajo "ekološko" pridelavo. Načela se razvijajo preko nalog in del na ekološki kmetiji, pomembnega za uceco osebo. Enota določa možnosti za prikaz ključnih sposobnosti pri komuniciranju in reševanju problema.

### Modul 2 – Ekološki standardi

Cilji tega modula je razviti znanje in izkušnje, ki jih bo uceca oseba potrebovala za uporabo naceri in nacerov ekološke pridelave, kot se zahteva v skladu s certifikacijsko shemo. Modul je oblikovan tako, da uceci osebi nudi pomoč pri: razumevanju posebnih zahtev ekološke certifikacijske sheme, ki deluje v okviru držav članic, ter splošne uredbe ES 834/2007; upoštevanju teh zahtev pri nacrtovanju delovanja enote v skladu s temi zahtevami in pri spoznavanju razlik med zahtevami certifikacijske sheme; razvoju nacrta za preusmeritev enote ali podjetja, da se upošteva zahteve ustrezne certifikacijske sheme. Načela se razvijajo s pregledom literature in proučevanjem primerov, ki so primerni za uceco osebo.

### Modul 3 – Trženje ekoloških proizvodov

Cilji modula so razviti znanje in veščine, ki jih ucece osebe rabijo za trženje njihovih ekoloških proizvodov. Modul je tako sestavljen, da pomaga ucemim: da razumijo načela in prakse modernih metod trženja; da izvajajo osnovne analize trga, ki se nanašajo na njihovo situacijo; da razvijajo nacrte trženja z uporabo primernih pristopov trženja za njihov ekološki proizvod. Načela se razvijajo s pomočjo študij primerov v zvezi s proizvodi, ki so pomembni za ucece osebe. Enota določa možnosti za prikaz ključnih sposobnosti pri raziskovanju trga, komuniciranju in reševanju problema.

### Modul 4 – Zakonodajja

Cilji modula so zagotoviti, da ucece osebe spoznajo področje zakonodaje, ki obravnava njihove dejavnosti ekološkega kmetovanja in podpore, ki so na razpolago za izvajanje svetovanja in usmerjanja. Modul je tako sestavljen, da pomaga ucemim: prepoznati zahteve navzkrižne skladnosti v zvezi z vodenjem poslovanja; in prepoznati preverljive standarde, ki obravnavajo dejavnosti; in voditi dejavnost na takšen način, da se sklada z zadevnimi standardi; in prepoznati področje zakonodaje, ki vpliva na dejavnost poleg ekoloških in ekoloških standardov; in viri pomoči (finančna in svetovalna) v pomoč pri opravljanju dejavnosti.

### Modul 5 – Tla

Omogočiti udeležencem izobraževanja, da razvijajo spretnosti in znanja, ki jih potrebujejo za svetovanje kmetom za razumevanje proizvodnih sposobnosti tal, rodovitnosti in povečanje njihovi rodovitnosti v različnih tipih tal v okviru ekoloških naceri gojenja kmetijskih rastlin. Spretnosti in znanja razvijajo s praktičnimi primeri različnih vrst tal, njihovih lastnosti, dogajanja v tleh in ohranjanja tal kot naravnega vira. Vsebine omogočajo razvoj ključnih kompetenc pri raziskovanju, komuniciranju in reševanju problema.

### Modul 6 – Ekološki pridelki

Cilji modula so omogočiti ucemim osebam, da na obdelovalnih površinah uspešno pridelujejo zelenjavo in sadje po določenih ekoloških standardih. Modul je sestavljen tako, da pomaga ucemim: Razumeti specifične zahteve ekoloških standardov v zvezi z uspešnim pridelovanjem, oskrbo, spravilom in skladiščenjem izbranih rastlin (vključno s poljskimi in vrtninami) Uporabljati te standarde za posamezne rastline

### Modul 7 – Živali in krmne rastline

Cilji modula so omogočiti ucemim osebam, da - oskrbujejo in hranijo živali v skladu z visokimi standardi za dobro počutje in hkrati izpolnjujejo ekološke standarde (Enota 7-3-1 Ekološka živaloreja); in nacrtojajo in vodijo ustrezne sisteme za pridelavo celotne krmne za ekološko živalorejo (Enota 7-3-2 Krmne rastline za ekološko živalorejo) Modul je sestavljen tako, da pomaga ucemim: razumeti posebne zahteve ekoloških standardov, ki se nanašajo na živalorejo uporabljanje te standarde za določen živalorejski obrat nacrtojati in voditi sisteme pridelave krmnih rastlin za ekološko živalorejo.

### Modul 1 – Ekološka načela

Cilji modula so, da ucece osebe razumijo načela ekološke pridelave in da razumijo ključne pojme, ki urejajo pridelavo in trženje ekološke hrane. Modul je tako zastavljen, da pomaga ucemim osebam razumeti načela in filozofijo "ekološke" pridelave, ki jo ločuje od hrane, pridelane z uporabo tradicionalnih metod, kot tudi sonaravnost, ohranjanje, biodinamiko, celostno zatiranje škodljivcev in druge ekološke metodologije. Načela se razvijajo preko nalog in študij primerov določenega podjetja, pomembnega za uceco osebo. Enota določa možnosti za prikaz ključnih sposobnosti pri komuniciranju in reševanju problema.

### Modul 2 – Ekološki standardi

Cilji tega modula je razviti znanje in izkušnje, ki jih bo uceca oseba potrebovala za uporabo naceri in nacerov ekološke pridelave, kot se zahteva v skladu s certifikacijsko shemo. Modul je oblikovan tako, da uceci osebi nudi pomoč pri: razumevanju posebnih zahtev ekološke certifikacijske sheme, ki deluje v okviru držav članic, ter splošne uredbe EC 2092/91; spoznavanju razlik med standardi in pristopi sektorskih organov, ki delujejo v uceli državi; upoštevanju teh zahtev pri nacrtovanju delovanja enote v skladu s temi zahtevami in pri spoznavanju razlik med zahtevami certifikacijske sheme; razvoju nacrta za preusmeritev enote ali podjetja, da se upošteva zahteve ustrezne certifikacijske sheme. Načela se razvijajo s pregledom literature in proučevanjem primerov, ki so primerni za uceco osebo. Enota zagotavlja možnost prikaza ključnih veščini pri komunikaciji in reševanju problema.

### Modul 3 – Trženje ekoloških proizvodov

Cilji modula so razviti znanje in veščine, ki jih ucece osebe rabijo, da lahko svetujejo pridelovalcem, organizacijam in agencijam o trženju ekoloških izdelkov. Modul je tako sestavljen, da pomaga ucemim: da razumijo načela in prakse modernih trženjskih metod; da izvajajo tržne analize, ki se nanašajo na nacionalno in globalno pridelavo, porabo in predelavo ekoloških proizvodov; da razvijajo nacrte trženja za posamezne pridelovalce, skupine pridelovalcev, komercialne organizacije in nacionalne sektorje; da razumijo postavke, ki se nanašajo na učinkovito upravljanje dobavne verige. Načela se razvijajo s pomočjo študij primerov v zvezi z organizacijami in sektori, ki so pomembni za ucece osebe. Enota določa možnosti za prikaz ključnih sposobnosti pri raziskavih, komuniciranju in reševanju problema.

### Modul 4 – Zakonodajja

Cilji modula so zagotoviti, da ucece osebe spoznajo zakonodajo, ki obravnava dejavnosti ekološkega kmetovanja na njihovem področju in podpore, ki so na razpolago za pomoč pri teh dejavnostih; jim omogočiti svetovanje o dejavnostih ekološkega kmetovanja na njihovem področju. Modul je tako sestavljen, da pomaga ucemim: razumeti ozadje in pomembnost okoljske navzkrižne skladnosti za kmetijsko industrijo v EU, opredeliti preverljive standarde, ki obravnavajo kmetijske dejavnosti različnih vrst, svetovalni, kako doseči skladnost z odgovarjajočimi standardi, svetovalni o možni pomoči (finančna in svetovalna), ki pomaga ekološkim kmetom pri opravljanju dejavnosti.

### Modul 5 – Tla

Omogočiti udeležencem izobraževanja, da razvijajo spretnosti in znanja, ki jih potrebujejo za svetovanje kmetom za razumevanje proizvodnih sposobnosti tal, rodovitnosti in povečanje njihovi rodovitnosti v različnih tipih tal v okviru ekoloških naceri gojenja kmetijskih rastlin. Spretnosti in znanja razvijajo s praktičnimi primeri različnih vrst tal, njihovih lastnosti, dogajanja v tleh in ohranjanja tal kot naravnega vira. Vsebine omogočajo razvoj ključnih kompetenc pri raziskovanju, komuniciranju in reševanju problema.

### Modul 6 – Ekološki pridelki

Cilji modula so omogočiti ucemim osebam, da razvijajo vrsto spretnosti in znanj, ki so potrebna za svetovanje v zvezi z ekološko pridelavo v različnih situacijah. Modul je sestavljen tako, da pomaga ucemim: razumeti specifične zahteve ekoloških standardov v zvezi z uspešnim gojenjem, oskrbo, spravilom in skladiščenjem izbranih rastlin uporabljanje te standarde za najrazličnejše rastline (vključno s poljskimi in vrtninami) razvijati nacrte za ekološko pridelavo

### Modul 7 – Živali in krmne rastline

Cilji modula so omogočiti ucemim osebam, da razvijajo znanja, potrebna za svetovanje pridelovalcem in organizacijam, kako naj oskrbujejo in hranijo živali v skladu z visokimi standardi za dobro počutje in hkrati izpolnjujejo ekološke standarde (Enota 7-3-1 Ekološka živaloreja); in nacrtojajo in vodijo ustrezne sisteme za pridelavo celotne krmne za ekološko živalorejo (Enota 7-3-2 Krmne rastline za ekološko živalorejo) Modul je sestavljen tako, da pomaga ucemim: razumeti posebne zahteve ekoloških standardov, ki se nanašajo na živalorejo uporabljanje te standarde za različne živalorejske obrate nacrtojati in voditi sisteme pridelave krmnih rastlin za ekološko živalorejo.

## PRILAGODITVE

V PRIMERJAVI Z IZVIRNIMI ORODJI, KI SO NASTALA PRI PROJEKTU ECOJOB AP, JE EKIPA PROJEKTA PRILAGODILA DOLOČENE STVARI, IN SICER SO:

- PRILAGODILI PODATKE V ZVEZI Z EVROPSKO IN DOMAČO ZAKONODAJO
- PRILAGODILI SORTE IN PASME, SPECIFIČNE ZA SODELUJOČE DRŽAVE
- PRILAGODILI TIPOLOGIJO TAL UPORABEJOČE REGIONALNE ZNAČILNOSTI TAL IN LOKALNO TRADICIJO
- POENOSTAVILI IZRAZOSLOVJE GRADIVA S STOPNJO ZAHTEVNOSTI 3 ZA KMETE
- PRILAGODILI UČNE ENOTE O TRŽENJU, KATERIM SO DODALI PRAKTIČNO NARAVNANE NASVETE IN OPOMBE
- RAZPOREDILI GRADIVO NA DVA DELA, OD KATERIH JE EDEN NAMENJEN KMETOM, DRUGI PA STROKOVNJAKOM
- PRIREDILI SEZNAM LITERATURE IN PRIPOROČIL ZA NADALJNJE BRANJE
- DIDAKTIČNO POENOSTAVILI UPORABO SPLETNE STRANI, DODATNO AVDIOVIZUALNO UČNO GRADIVO

### DVE USMERITVI: A) PROMOCIJSKE VIDEO PREDSTAVITVE B) PRIMERI NAJBOLJŠIH PRAKS



[www.vimeo.com/ecofarming](http://www.vimeo.com/ecofarming)

## PRIHODNOST

Zaradi številnih dejavnosti in truda, ki ga je ekipa v zadnjih dveh letih vložila v projekt e-Ecofarming, pri izvajanju rezultatov projekta sodelujejo najrazličnejše ustanove. Pri tovrstnem sodelovanju gre ali za neposredni interes za vključevanje rezultatov projekta v obstoječe učne sheme ali pa za inovativno sodelovanje in razvijanje novih zamisli v zvezi z nadaljnjim izobraževanjem na področju ekološkega kmetijstva. Za produkte projekta e-Ecofarming niso izrazile zanimanja samo strokovne organizacije, pač pa so svoje zanimanje izrazile tudi nacionalne agencije za zaposlovanje in centri za poklicno izobraževanje, ki jih zanima predvsem prilagoditev in uporaba spletnega tečaja za pridobitev kvalifikacije ekološkega kmetovalca ali svetovalca za ekološko kmetijstvo.

Strokovne organizacije in združenja, ki so dejavni na področju ekološkega kmetijstva:

- Združenje svetovalcev za ekološko kmetijstvo (EPOS – Češka)
- Kmetijska svetovalna služba (Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije) (Slovenija)
- Zavod Demeter (Slovenija)
- Zveza združenj ekoloških kmetov Slovenije (Slovenija)

##### Univerze:

- Češka univerza bioloških znanosti, Praga (Češka)
- Univerza južne Bohemije, České Budějovice (Češka)
- Mendlova univerza kmetijskih znanosti, Brno (Češka)
- Univerza uporabnih znanosti, Campus Wieselburg (Avstrija)
- Univerza kmetijskih znanosti, Dunaj (Avstrija)

Center za izobraževanje odraslih FH Campus Wieselburg (Avstrija)  
Biotehniška fakulteta, Univerza v Ljubljani (Slovenija)  
Fakulteta za kmetijstvo, Univerza v Mariboru (Slovenija)  
Srednje kmetijske šole in višje strokovne šole za kmetijstvo  
Biotehniški center Naklo (Slovenija)  
15 srednjih kmetijskih šol (Slovenija)  
12 srednjih kmetijskih šol (Češka)

Uradni organi, pristojni za priznavanje poklicnih kvalifikacij  
Nacionalni inštitut za poklicne kvalifikacije (NUOV) (Češka)  
Ponudniki programov izobraževanja odraslih  
CMEPIUS – Center za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja  
Zavod za zaposlovanje, urad Velenje  
Ljudska univerza Velenje

## DODANA VREDNOST

PODPIRA TRANSPARENTNOST NA PODROČJU PRIZNAVANJA POKLICNIH KVALIFIKACIJ

SPODBUJA EKOLOŠKO KMETIJSTVO

SPODBUJA VSEŽIVLJENJSKO UČENJE

ZAGOTAVLJA UČNO GRADIVO V AVDIO-VIZUALNI OBLIKI

ZAGOTAVLJA PRIDOBITEV KVALIFIKACIJE V SKLADU S STANDARDI EVROPSKEGA KVALIFIKACIJSKEGA OKVIRJA, KOT JE ZABELEŽENO V UČNIH CILJIH ITD.

## PARTNERJI

